

STUDIEORDNING
FOR DEN
GRUNDLÆGGENDE MARITIME UDDANNELSE,
PRAKTIKTID,
AFSLUTTENDE EMNER I
SKIBSASSISTENTUDDANNELSEN.

SVENDBORG SØFARTSSKOLE

Efterår 2020



Indhold:

1. Formål
2. Adgangskrav
3. Grunduddannelsens indhold
4. Praktiktidens indhold
4. Afsluttende emner i skibsassistentuddannelsen
5. Undervisning og samarbejdsformer
6. Eksamens metoder og karakter
7. Merit
8. Frihed
9. Klageadgang.

L:
FORMÅL:

Med den grundlæggende maritime uddannelse fra Svendborg Søfartsskole er du rustet til at tage job i handelsflåden. Du får gennem uddannelsens første 20 uger alle de beviser og færdigheder STCW-konventionen kræver, for at du kan udmønstre som ubefaren skibsassistent eller praktikant. Du får en bred viden om alle funktioner på et handelsskib. Du bliver trænet i arbejdssikkerhed, søsikkerhed og praktisk brandslukning.

Uddannelsen er international, hvorfor du kan tage job i et handelsflådeskib uanset nationalitet.

Efter skoleopholdet her på Svendborg Søfartsskole skal du ud og optjene noget sejltid, erfaring. (12 måneder effektivt). Du får på søfartsskolen udleveret en uddannelsesbog, som du, under din praktiktid, skal have udfyldt. Du er derefter klar til enten at tage den afsluttende skibsassistentuddannelse eller læse til kystskipper (studieordningen for kystskipperuddannelsen). Begge de afsluttende kurser tager 20 uger. Den samlede uddannelse er normeret til 3 år.

Du kan efter endt afslutningskursus tage en Maskinistuddannelse, hvis det er maskinafdelingen, der trækker eller læse videre til sætteskipper/skibsfører.

2:

ADGANGSKRAV:

For at kunne blive optaget på Svendborg Søfartsskole skal følgende være opfyldt:

1. Ansøgeren skal have opnået et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøve eller et tilsvarende resultat ved en tilsvarende prøve, eller hvis skolen ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en samtale og evt. prøve vurderer, at ansøgeren kan gennemføre uddannelsen
2. Være fyldt 17,5 år (kan fraviges hvis der foreligger en uddannelsesaftale med et rederi om uddannelsesforløbets 1. del i henhold til lov om erhvervsuddannelser.
3. Være i besiddelse af et gyldigt sundhedsbevis for søfarende og fiskere uden begrænsninger.
4. Være skikket til udgik.

3:

UDDANNELSENS INDHOLD:

Grunduddannelsen er på 20 uger.

Fordelt på følgende måde:

Håndværksfag samt maskin- og el-lære 0,4 semester, maritime fagemner 0,6 semester

Detaljerede lektionsplaner findes på skolens Elevnet. (Adr. i elevorientering)

Endvidere henvises til Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse (BEK nr. 1609 af 13/12/2016)

Uddannelsesplaner:

Håndværksfag, samt maskin og el-lære:

Indledende håndværksmæssig uddannelse 0,4 semester

Formål:

Kursisten skal gennem undervisningen opnå teoretisk og praktisk håndværksmæssige kvalifikationer, således at kursisten dels kan udvikle disse kvalifikationer i den efterfølgende uddannelse, dels kan udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsarbejder om bord i et skib.

Målbeskrivelse:

Arbejdssikkerhed:

Være bekendt med risici forbundet med håndværksmæssige arbejder og forebyggelse af disse.

Kunne forstå instrukser og sikkerhedsanvisninger med hensyn til personlige værnemidler.

Teknisk dokumentation:

Kunne de generelle tegningsangivelser, tolke maskintekniske tegninger og udføre simple produktions- og installationstegninger.

Materialelære:

Kunne vurdere egnede konstruktions-, sammenføjnings- og pakningsmaterialer til konkrete arbejdsopgaver.

Værkstedsteknik:

Være bekendt med skruestiksarbejder, termiske sammenføjninger.

Kunne forestå planlægning, fremstilling, reparation og vedligeholdelse af mindre komplicerede opgaver.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC

Arbejdsmiljømanualer

Pjecer fra Søfartens Arbejdsmiljøråd.

Rapporter om arbejdsulykker til søs.

Eksamen:

Der evalueres løbende på de fremstillede emner, Der sluttes med en praktisk prøve, og en mundtlig overhøring med censorer ude fra erhvervet.

Maskinlære og el-lære

Formål:

Maskinlærer:

Kursisten skal have kendskab til diesel- og benzinmotorer, deres opbygning, deres smøresystemer, kølesystemer og brændstofs-systemer. Sikkerheden omkring motorerne.

El-lære:

Elektriske hovedkomponenter. Batteriforsyning. Sikkerhedsspænding, overstrømsbeskyttelse. Lavspænding og højspænding.

Målbeskrivelse:

Kunne forklare to takts- og firtaktsmotorens gang.

Kunne forklare trunk- og krydshovedmotorer.

Kunne forklare turboladerens funktion.

Kunne beskrive kølesystemer, brændstofs-systemer og smøresystemer.

Kende symboler for afspærringsmidler

Kende til startprocedure og vedligeholdelse under drift samt stop og afrigning.

Kunne forklare en skitse over skibets el-anlæg

Kunne forklare om sikkerheden ved arbejde med el.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC

Diesel og benzinmotorer

Relevante film.

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.

Maritime fagemner:

Vagthold, søvejsregler og skibsteknik. 0,6 semester

Formål:

Kursisten skal have en sådan indsigt i vagthold, navigation og søvejsregler, at vedkommende kan indgå som kvalificeret medlem af brovagten, og dermed opfylde STCW II/4-konventionens krav til samme. Derudover skal kursisten have en sådan viden om skibe og deres udrustning, at de er i stand til at udføre forekommende arbejder på dækket på en sikkerheds forsvarlig måde. Emner som tyngdepunkt og opdrift center vil blive gennemgået.

Målbeskrivelse:

Være bekendt med vagtholdsbekendtgørelsen
Være bekendt med de internationale søvejsregler, vigeregler, dagsignaler, skibsllys, signalflag og nødsignaler.
Kunne bruge et søkort herunder kendskab til international farvandsafmærkning
Kunne finde skibets position ved pejling.
Være bekendt med kompasset og dets opbygning
Være orienteret om de instrumenter der findes på en bro.
Kunne genkende forskellige skibstyper, forklare skibets opbygning og udrustning.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC
Kort 1
Duelighedsbogen
De internationale søvejsregler

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.

Praktisk sømandskab og vedligehold

Formål:

Kursisten skal have opnået kvalifikationer i praktisk sømandskab med henblik på at anvende og udvikle disse kvalifikationer ved praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, vedligeholdsarbejde, fortøjning, ankring, surring, lodslejder, landgang og betjening af spil.

Målbeskrivelse:

Kursisten skal kunne de mest brugte knob og stik fordele og ulemper.
Splejsning i tre-slået og kvadratflettet tovværk.
Have set øjesplejs i wire.
Være bekendt med fortøjningsarbejde, stoppere og rotteskærme.
Ankring.
Surring af last og containere.
Praktisk vedligeholdelse, smøring, rengøring og maling.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC
Plancher fra Arbejds miljørådet
Spil og pullerter.

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve, praktisk prøve i knob og stik samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.

Maritimt engelsk

Formål:

Kursisten skal have opnået færdigheder i maritimt engelsk, som er nødvendige for at forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kunne kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste og søsikkerhed.

Målbeskrivelse:

Skal kunne kommunikere på engelsk med en lods.
Kunne forstå mundtlige ordre angående skibsarbejde.
Kunne læse og forstå lettere brugsanvisninger.
Kunne begå sig alene på en flyvetur til skibet i udlandet.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC
Diverse brugsanvisninger på engelsk
Instruktionsfilm på engelsk.

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve i faget. Derudover kan der i andre fag blive spurgt ind til det maritime engelsk under de mundtlige prøver.

Arbejdssikkerhed, miljø

Formål:

Kursisten skal gennem undervisningen opnå forståelse for skibets almene sikkerheds- og miljømæssige forhold. Endvidere skal kursisten opnå forståelse for brugen af personlige værnemidler og deres korrekte anvendelse. Det psykiske arbejdsmiljø og konflikthåndtering.

Målbeskrivelse:

Skal være bekendt med gældende arbejdsmiljøregler og regler om handelsskibes sikkerhedsorganisation.

Skal være bekendt med SMS og near miss.

Kunne anvende personlige værnemidler korrekt.

Være bekendt med farligt godskoderne og skiltningen.

Være bekendt med mærkningen af maling (mal-koden)

Være bekendt med mærkningen af rengøringsmidler til dagligt brug.

Være bekendt med psykisk arbejdsmiljø.

Være bekendt med havmiljøloven (emne under grundlæggende tankskibskursus)

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC

Diverse brugsanvisninger

Instruktionsfilm.

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve i faget. Derudover er der en mundtlig prøve med ekstern censor som afslutning.

Brandbekæmpelse

Formål:

Kursisten skal opnå kendskab til forebyggelse og bekæmpelse af brand. Forståelse for etablering af brandsikring i forbindelse med vedligeholdsarbejder og skal udvise ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer. Kursisten skal kunne anvende transportable håndslukkere, og kunne indgå i en brandrulle.

Målbeskrivelse:

Skal være bekendt med brandruller
Skal kendt brandklasserne og de slukningsmidler der er egnede.
Skal kunne anvende transportable håndslukkere
Skal kendt til direkte og indirekte slukning, slukning med skum, CO2 etc.
Skal kunne bestå røgdykkerprøven.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC
Instruktionsfilm.

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.
Derudover skal kursisten have bestået røgdykkerbeviset.

Søsikkerhed samt maritim sikring

Formål:

Kursisten skal gennem undervisning opnå et sådant kendskab til skibets sikkerhedsruller (båd- mandoverbord- og sikringsruller) som er nødvendigt for at indgå i rullerne på funktionsniveau. Kursisten skal kunne anvende personlige redningsmidler og overlevelsesteknikker samt under ledelse og faglig vejledning kunne anvende og vedligeholde skibets sikkerhedsudstyr, redningsbåde og –flåder.

Målbeskrivelse:

Have kendskab til ruller, samt deres alarmsignaler
Have kendskab til brugen af personlige redningsmidler
Have været i vandet med en redningsdragt og vendt flåde.
Have kendskab til manøvrering med redningsbåde og MOB
Have kendskab til udsætning af redningsbåde og –flåder
Kunne forklare overlevelsesteknikker
Have kendskab til ISPS (CSO-SSO-PFSO)
Have kendskab til forhold under tilfangetagelse og eftervirkningerne heraf.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC
Instruktionsfilm.
Frit falds- og alm. Redningsbåd
MOB-båd
Redningsflåder
Personlige redningsmidler.

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.

Sundhedslære og 1.hjælp

Formål:

Kursisten skal efter gennemført kursus være i stand til at yde førstehjælp ved ulykker og pludselig sygdom. Endvidere skal kursisten have kendskab til almene sundhedsmæssige forhold, der har særlig relation til søfartserhvervet.

Målbeskrivelse:

- Have kendskab til almen førstehjælp.
- Have kendskab til personlig hygiejne og skibshygiejne.
- Have kendskab til det maritime sundhedssystem.
- Have kendskab til karakteristika ved sejlads i troperne.
- Have kendskab til vaccinationer og malaria-piller.
- Have kendskab til sejlads i arktiske/antarktiske områder.
- Have kendskab til seksuelt overførte sygdomme.
- Have kendskab til følgerne ved brug af rusmidler.

Undervisningsmaterialer:

- Førstehjælp for alle (Dansk folkehjælp)
- Film om diverse sundhedsrelaterede emner.

Eksamen:

Der laves en skriftlig og en praktisk prøve i førstehjælp.

Hygiejnekursus

Formål:

Kursisten skal efter gennemført kursus have indblik i lovgivningens bestemmelser om tilvirkning af fødevarer samt egenkontrol.

Målbeskrivelse:

Information om fødevarestyrelsens funktion i forbindelse med godkendelse af og tilsyn med virksomheder.

Kendskab til de fødevarebårne sygdomme, deres årsag og udbredelse.

Kendskab til mikroorganismers forekomst, vækst og udbredelse i fødevarer, og hvorledes disse hæmmes ved tilvirkning, tilberedning og salg.

Forståelse af principperne omkring egenkontrol, udpegning af kritiske punkter i produktion og salg samt viden til at kunne arbejde hygiejnisk.

Viden om nødvendige forholdsregler ved håndtering af råvarer, opbevaring, optøning, opvarmning og nedkøling.

Viden om de specielle forhold vedrørende brug af æg.

Forståelse for betydningen af personlig hygiejne samt betydningen af hensigtsmæssige midler og metoder ved rengøring af arbejdsområder og udstyr.

Undervisningsmaterialer:

Kompendier udarbejdet efter forbillede ved Sea Health.

Film fra Sea Health

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve. Faget bedømmes bestået/ikke bestået.

VALGFAG:

Grundlæggende tankskibskursus

(en uges varighed)

Formål:

Kursisten skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer vedrørende de sikkerhedsmæssige og sundhedsmæssige risici, der er forbundet med ladingshåndtering om bord på et tankskib.

Målbeskrivelse:

Kendskab til forskellige tankskibstyper
Kendskab til lovgivningen angående havforurening
Kendskab til rørtegninger
Kendskab til tankrengøring
Kendskab til instrumenter der kan måle gaskoncentrationer.
Kendskab til arbejde i tanke, (hot work)
Kendskab til MARPOL og de Danske havmiljøregler.

Undervisningsmaterialer:

Kompendier
Søfartens ABC

Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve

Mulighed for i fritiden at få duelighedsbevis i motorpasning og duelighedsbevis i fritidssejlads.

Beviser efter at have gennemført de indledende emner i uddannelsen:

Efter gennemførelse af de grundlæggende emner, vil du opfylde følgende krav: (Bilag 7)

1. Teoretisk uddannelse til vagtholdsbeviset, jfr. STCW-konventionens reglement II/4 med undtagelse af den praktiske sejltid.
2. Grundlæggende søsikkerhed, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1, §2.1.1.1, (STCW tab A-VI/1-1)
3. Brandbekæmpelse i skibe, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1, §2.1.1.2, (STCW tab A-VI/1-2)
4. Førstehjælp, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1 §1-3,
5. Arbejdssikkerhed/arbejds miljø til søs, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1 §2.1.1.4,
6. Hygiejnekompetancer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib og
7. Sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/6, § 4

Elever, der vælger grundlæggende tankskibsoperation som valgfag, skal efter endt uddannelse udover nr. 1-7 tillige opfylde:

8. Grundlæggende tankskibsoperation for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW-konventionens reglement V/1-1 § 2.2, og reglement V/1-2, §2.2

4:

Praktikperioden op til 4 semestre.

Praktikperioden opdeles i to afsnit, indledende praktik og efterfølgende praktik.

Under den indledende praktik, op til 2 semestre, skal praktikanten indgå minimum 2 måneder i brovagten under opsyn af en kvalificeret officer med henblik på at opfylde kravene til vagtholdsbeviset, STCW-konventionens reglement II/4.

Derudover er praktikanten fra søfartsskolen udstyret med en uddannelsesbog, som skal føres i forbindelse med gennemførelse af forskellige opgaver om bord.

Brovagtstjenesten bør tilrettelægges således, at eleven får lejlighed til at gå vagt ved sejlads i åbne farvande og under sejlads i snævre farvande og med lods.

Vigtigheden af brovagtstjenesten skal prioriteres højt jf. STCW-konventionens kapitel VIII.

Praktikkens efterfølgende del skal rettes mod elevens ønske om videre uddannelse, enten som befaren skibsassistent eller som kystskipper/sætteskipper.

Ønskes en skipperuddannelse, skal praktiktiden indeholde yderligere 4 måneders brovagt.

Man skal her være opmærksom på skibsstørrelsen. Hvis man ønsker sætteskipper, skal fartstiden være i skibe over 500 BT. (Kystskipper 20BT).

Eleven skal under praktiktiden holde sig i kontakt med Svendborg Søfartsskole under den indledende praktik. Under den efterfølgende praktik vil man, hvis man vælger en skipperuddannelse få en navigationsskole (Marnav i Marstal eller Martec i Skagen) som kontakt. Elever, som ønsker den afsluttende del af skibsassistentuddannelsen, skal fortsat holde kontakt til Svendborg Søfartsskole (alternativt Martec i Frederikshavn).

5:

DE AFSLUTTENDE EMNER I UDDANNELSENS INDHOLD:

Afsluttende emner er på 20 uger.

Fordelt på følgende måde:

Håndværksfag samt maskin- og el-lære 0,4 semester, maritime fagemner 0,6 semester

Detaljerede lektionsplaner findes på skolens Elevnet. (Adr. i elevorientering)

Endvidere henvises til Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse (BEK nr. 1609 af 13/12/2016)

Uddannelsesplaner:

Maskinteknik 0,3 Semester

Vedligeholdelse.

Formål:

Kursisten skal gennem undervisning opnå teoretisk og praktiske kvalifikationer, så vedkommende kan medvirke ved udførelse af almindeligt forekomne vedligeholdelsesarbejder med de rette værktøjer og midler under iagttagelse af gældende sundheds- og sikkerhedsmæssige krav.

Målbeskrivelse:

Håndtering af risici ved brug af rengørings- og opløsningsmidler.
Rensning, sandblæsning og maling.
Reparation og smøring.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC
Datablade på skolens rengøringsmidler
Spil, david og kran (på havn)

Eksamen:

Der afholdes interne prøver.

Maskin- og el-lære samt maskinvedligeholdelse.

Formål:

Eleverne vil her gennemgå stoffet til duelighedsprøven i motorpasning. De vil få kendskab til dieselmotore og hjælpemaskineri. Alt sammen noget der er nødvendigt for at arbejde i maskinen om bord på et skib under iagttagelse af den fornødne sikkerhed.

Målbeskrivelse:

Terminologi i forbindelse med reparations- og vedligeholdsarbejder på motorer og hjælpemaskineri, herunder elektriske anlæg
Dieselmotorens arbejdsgang, hoveddele og systemer. Klargøring, start og standsning, pasning under drift, samt udfører driftstimest bestemte eftersyn.
El-arbejde, håndværktøjer der anvendes til elektrisk montage, korrekt udførsel af en elektrisk montage, principper for korrekt brug af materialer og komponenter i forbindelse med el-arbejde, sikkerhed i forbindelse med samme.

Undervisningsmaterialer:

Div. Diesel-motorer, heriblandt en 650 KW Volvo Penta motor med generator.
El-tavler til montage.
Lovtekst, STCW-konventionens kapitel III/7, ETR.

Eksamen:

Interne prøver og duelighedsbevis i motorpasning.

Hydraulik, automation og køleanlæg.

Formål:

Her skal eleven opnå kendskab til grundlæggende hydrauliske anlæg, så vedkommende kan assistere ved reparation af anlæg om bord. Derudover have kendskab til automation og køleanlæg, teoretisk og samt praktisk. Eleven skal kunne udfører simple fejlfindinger, pasnings- og vedligeholdsesopgaver om bord.

Målbeskrivelse:

Have kendskab til hydrauliske anlæg, princippet for dets virkemåde, komponenter i anlægget og deres virkemåde, funktion, beregning af cylinderkraft, dagligt tilsyn, olieanalyse samt håndtering af oliefiltere.

Kendskab til køleanlæg, principper for dets virkemåde. Proviant-, lastrums-luftkonditioneringsanlæg og kølecontainere. Dagligt tilsyn og servicering.

Kendskab til regulering og tilsyn med div. Køleanlæg, aflæse tryk og temperaturer, simple reguleringer af køleanlæg.

Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC

Kompendier

Div cylindere og pumper til opstilling af forsøg med hydraulik.

Div. Kølesystemer på skolen.

Eksamen:

Interne prøver.

Sømandsskab, sikkerhed og arbejdsmiljø.

Formål:

Eleven skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer, så vedkommende uden arbejdsbeskrivelser og tegninger kan udføre praktisk arbejde om bord med tovværk, wire og surringsgrej samt udføre mindre transportopgaver med forskellige krantyper.

Målbeskrivelse:

Teoretiske og praktiske opgaver i kranbetjening og anhugningsgrejs løfteevne, betydningen af håndteringssymboler og containerafmærkning, løftegrej og taljers anvendelse og kassationsårsager, anvendelse af kraner til løft af olieslanger og montering af disse på manifold.

Ledelse af transportproces ved tegngivning og radiodirigering, anvendelse af kraner til transport af forskellige mindre byrder under iagttagelse af alle sikkerhedsregler.

Surringsarbejder af forskellige emner på trailerdækket, herunder afsprodse ladning med airbags.

Foranstaltninger, så de sikkerhedsmæssige krav, der tilgodeser egen og omgivelsernes sikkerhed på kran-/trailerdækket, overholdes.

Undervisningsmateriale:

Kran (på havn)
Div. Løftegrej, åg til løft af både.
Div. Surringsmateriale
Container
Airbags.
UHF radioer.

Eksamen:

Interne prøver, praktiske og teoretiske.

Sø sikkerhed.

Formål:

Eleven skal gennem teoretisk og praktisk undervisning opnå kvalifikationer inden for søsikkerhed samt redningsmidlers brug og vedligeholdelse, som er nødvendige for at kunne indgå i sikkerhedsbesætningen på et skib.

Målbeskrivelse:

Forebyggelse af forskellige former for farer og forlis, ophold i koldt vand samt behandling af kuldeskadede personer, krav til og anvendelse af redningsmidler og deres udrustning, anvendelse af personlige redningsmidler og helikoptersele. Kommunikation, beredskab, alarm og evakuering – betjening af evakueringssystemer i forbindelse med redningsflåder og -både, korrekt anvendelse af nødkommunikationsudstyr og nødsignaler, korrekt adfærd i forhold til mønstringsruller, alarmsignaler og evakueringsplaner. Søredning ved brug af redningsflåder og -både - udsætning, sejlads og optagning af redningsbåd og nedfirbar flåde under iagttagelse af alle sikkerhedsmæssige forskrifter, opretning af kænret flåde, søredningstjenestens organisation samt helikopterredningsoperation. Eftersyn af motorredningsbåde samt vedligeholdelse af redningsmidler.

Undervisningsmateriale:

Søfartens ABC
Redningsbåde
Fritfaldsbåd
MOB-både
FRB-båd
Redningsveste, redningsdragter, beskyttelsesdragter.
Indhold fra redningsbåde og -flåder.

Eksamen:

Interne prøver, skriftlige og mundtlige.
Duelighedsbevis i betjening af redningsbåde og -flåder, bortset fra hurtiggående MOB-både. (STCW tab A VI/2-1)

Arbejds miljø.

Formål:

Eleven skal gennem undervisningen opnå kvalifikationer inden for arbejdsmiljø, sikkerhed og forebyggelse af sikkerhedsrisici, som er nødvendige for at udføre arbejdet om bord på en sikkerheds- og sundhedsmæssig forsvarlig måde. Endvidere skal eleven have opbygget en holdning til arbejdssikkerhed, så vedkommende er bevidst om betydningen af et sikkert og sundt arbejdsmiljø.

Målbeskrivelse:

Nationale og internationale regler på området – love, bekendtgørelser og tekniske forskrifter, som har betydning for egen og andres sikkerhed, Søfartsstyrelsens meddelelser A, IMDG-koden, herunder mærkning af farligt gods, ISM-kodens opbygning og betydning for sikkerheden om bord i skibe.

Forebyggelse og korrekt sikkerhedsmæssig adfærd – forebyggende sikkerhedsarbejde om bord i et skib, metoder til forebyggelse af ulykker om bord, risici ved transport af farligt gods, karakteristika ved lukkede rum, faremomenter og korrekt anvendelse af forholdsregler for indtrængning, demonstration af indtrængning i lukkede rum.

Arbejds miljø – formål med arbejdspladsvurdering (APV), udfærdigelse og anvendelse af APV, arbejdspladsbrugsanvisninger og leverandørbrugsanvisninger, forhold vedr. det psykiske arbejdsmiljø om bord, herunder hviletidsbestemmelser, vagtordninger, fritid mv.

Undervisningsmateriale:

Søfartens ABC
IMDG-koden
Skolens APV
Tilgængelige datablade.

Eksamen:

Interne prøver, skriftlige og mundtlige.

Valgfag:

1 uges varighed.

Eleven skal tilbydes valgfag af mindst en uges varighed. Nedenstående valgfag skal som minimum udbydes i uddannelsen til skibsassistent.

Offshore – krankursus, dokumentation.

Færgesfart – passagersikkerhed, farligt gods.

FRB- kursus – STCW tab A-VI/2-2 (bruges i passagerskibsfarten)

ROC- kursus – GMDSS, (krav til erhvervsduelighedsbevis).

Håndværksmæssig uddannelse

Formål:

Eleven skal i fortsættelse af den indledende håndværksmæssige uddannelse opnå yderligere teoretiske og praktiske håndværksmæssige færdigheder, således at vedkommende kan anvende disse håndværksmæssige færdigheder såvel i planlægning som ved udførelse af maskinteknisk vedligeholdelse og reparationer.

Målbeskrivelse:

Teknisk dokumentation – tegningsregler og -anvisninger, fremstilling af eget dokumentationsmateriale, evt. ved brug af IT, anvendelse af teknisk dokumentation ved planlægning af forbedringer samt vedligehold og reparationer.

Materialelære – hensigtsmæssig anvendelse af konstruktionsmaterialer, herunder styrkekrav, formstabilitet, tæthed og korrosion samt egnethed i forhold til fremstillings- og arbejdsmetoder, varmebehandling af forskellige materialer, materialeprøvning af forskellige materialer, hensigtsmæssig anvendelse af sammenføjningsmaterialer og -metoder samt hensigtsmæssig anvendelse af pakningsmaterialer.

Værkstedsteknik – håndværktøj og måleudstyr, udstyr og metoder, korrekt anvendelse af komponenter samt metoder til samling/adskillelse, metoder til vurdering af et lejes tilstand, revneundersøgelse af maskinkomponenter.

Skruestiks- og maskinarbejde – reparation og vedligeholdelse, værktøj og andet udstyr, værktøjmaskiner samt sikkerhed ved anvendelse af disse, brugerkontrol, korrekt sammenspænding, vurdering af momentkrav mv., korrekt metode ved samling, herunder tolerancepasning, korrekt opretning af koblede maskiner.

Termisk sammenføjning - svejseanlæg og flammeskæring samt sikkerhed forbundet hermed, TIG-svejsning i alm. stål, MAG-svejsning, lysbuesvejsning m/beklædt elektrode, flammeskæring ved anvendelse af ilt og gas.

Projektarbejde:

Eleven skal i en sammensat erhvervsrelevant opgave indøve færdigheder, der er tillært i uddannelsen, med specielt fokus på sikkerhed, samarbejde med andre elever og dokumentation af opgavens processer.

Undervisningsmateriale:

Søfartens ABC
Arbejds miljømanualer
Pjecer fra Søfartens Arbejds miljøråd.
Drejebænke, fræser.
Svejseapparater, tig, elektrode, ilt/gas.

Eksamen: Interne prøver og projekt.

6:

Undervisning og samarbejdsformer.

På Svendborg Søfartsskole foregår undervisningen i klasser af højest 20 elever. Ca. halvdelen af undervisningen er praktik, hvor eleverne arbejder i værksteder eller på havnen. Den anden halvdel er teoriundervisning.

Skolen samarbejder med flere andre uddannelsesinstitutioner.

Simac, som vi deler havn, fritfaldsbåd, FRB og kran, derudover er vores HF-Søfartselever der til simulator-undervisning.

Fredericia Maskinmesterskole, her samarbejder vi omkring undervisning i søsikkerhed.

Marstal Navigationsskole, alle vores skibsassistenter kommer på besøg der for at blive informeret om fremtidsmuligheder.

Frederikshavn Søfartsskole, Martec, her samarbejdes mht. HF-Søfart, dette samarbejde gælder også Marnav, da vi sammen er de eneste udbydere af HF-Søfart.

Skolen har desuden et godt samarbejde med flere rederier. Vi bruger kaptajner, styrmænd og maskinmestre som censorer til vores mundtlige afslutninger. Vi er på besøg hos Esvagt, som er en stor aftager af skibsassistenter. Vi har været figuranter under beredskabsøvelser for Spodsbjerg Tårs overfarten, og er ofte på besøg når færgerne ligger her i Svendborg.

7:

EKSAMENSMETODER OG KARAKTERE.

Eksamen er både praktisk, skriftlig og mundtlig. De fag, hvor prøven er praktisk, skal eleven fremstille et produkt, som eleven gennem undervisningen har opnået færdigheder i. Fagene er værkstedsteknik og praktisk sømandsskab. Der er til de mundtlige prøver eksterne censorer med til eksaminationen af de enkelte elever. Den mundtlige prøve i søsikkerhed er handleorienteret, man viser brugen af, eller vha. PowerPoint/tegninger forklarer hvordan noget virker.

For at bestå skal man i alle fag mindst opnå karakteren 02.

Faget sundhedslære bliver bedømt efter Bestået/Ikke bestået.

Eksaminer og bedømmelser behandles efter gældende bekendtgørelse om eksamens- og prøveafholdelse samt bedømmelse af deltagere ved de maritime uddannelser (eksamensbekendtgørelsen). BEK nr. 1289 af 14/12/2009.

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=185557>

Efter gennemført grunduddannelse/eksamen med tilfredsstillende resultat udsteder skolen eksamensbevis samt kvalifikationsbevis herfor. Uddannelsen og det udstedte kvalifikationsbevis giver ret til at påmønstre som ubefaren skibsassistent.

Hvis eleven efter endt uddannelse er under 18 år, udstedes ikke et kvalifikationsbevis men en attest. Kvalifikationsbevis kan udstedes, når den pågældende fylder 18 år.

Prøver og eksaminer bedømmes efter 7-trinsskalaen:

- 12: For den fremragende præstation, - denne karakter svarer til A på ECTS-skalaen
- 10: For den fortrinlige præstation, - denne karakter svarer til B på ECTS-skalaen
- 7: For den gode præstation, - denne karakter svarer til C på ECTS-skalaen
- 4: For den jævne præstation, - denne karakter svarer til D på ECTS-skalaen
- 02: For den tilstrækkelige præstation, - denne karakter svarer til E på ECTS-skalaen
- 00: For den utilstrækkelige præstation, - denne karakter svarer til Fx på ECTS-skalaen
- 3: For den ringe præstation, - denne karakter svarer til F på ECTS-skalaen.

Ud over 7-trinsskalaen kan bedømmelsen ”Bestået/Ikke bestået” anvendes.

.

8:

MERIT

Svendborg Søfartsskole følger ministeriets retningslinjer for merit givning.
Kapitel 9 i Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelser omhandler merit:
BEK nr. 1609 af 13/12/2016. Kapitel 9
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=185556>.

9:

Frihed:

Kurset gennemføres på 20 uger med indlagte ferier.
Der holdes fri følgende perioder:

Vinterferie uge 7.

Påskeferie fra 3 april til 14 april

Udgangspunktet er at der er mødepligt til alle undervisningstimerne.

Ønsker en elev ekstra fri, tages der af skolens inspektør stilling i hvert enkelt tilfælde.

10:

Klagemuligheder.

Ønsker en elev at klage over en afgørelse truffet af skolen, skal klagen være skolen i hænde senest en uge efter, at det på sædvanlig måde er meddelt den pågældende.

Link til klagevejledning: <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/videregaende-uddannelse/klagevejledning/filer/klagevejledning-dec2015.pdf>

En eksaminand har ret til at få udleveret en kopi af egne skriftlige opgavebesvarelser og af det ved mundtlig prøve tildelte eksamensspørgsmål.

Der kan kun klages over retlige spørgsmål.

Retlige spørgsmål kan f.eks. være en klage over, at sagen ved institutionen ikke er behandlet i overensstemmelse med uddannelsesloven eller bekendtgørelsen, herunder at almindelige forvaltningsretslige grundsætninger ikke er overholdt, eller at afgørelsen i øvrigt er i strid med lovgivningen eller konventioner.

En klage skal indgives skriftligt. Klageren skal præcisere og begrunde klagepunkterne.

Begrundelsen skal vedrøre:

Eksaminationsgrundlaget, herunder de stillede spørgsmål eller opgaver i forhold til uddannelsesplanens formål og mål.

Eksamensforløbet

Bedømmelsen.

Skolens ledelse forelægger klagen for eksaminator og censor med anmodning om en udtalelse, tilbagemelding inden for en uge.

Skolen forelægger udtalelsen for klageren, der så har mulighed for at fremkomme med eventuelle kommentarer inden en uges frist.

Skolens afgørelse, der er skriftlig og begrundet, kan gå ud på:

En ny bedømmelse

Et tilbud til eksaminanden om en ny prøve.

At klagen tages ”ikke til følge.”

Afvises klagen, kan eksaminanden senest to uger efter, indbringe den for Styrelsen for Videregående Uddannelser, jfr. Bekendtgørelse nr. 1188 af 16/12-2003 og Bekendtgørelse nr. 1373 af 16/12-2009.

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=26403>

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=129243>