

STUDIEORDNING  
FOR  
HF-SØFARTSUDDANNELSEN  
2018  
  
SVENDBORG SØFARTSSKOLE

Indhold:

1. Formål
2. Adgangskrav
3. Uddannelsens indhold
4. Undervisning og samarbejdsformer
5. Eksamens metoder og karakter
6. Merit
7. Frihed
8. Klageadgang.

## FORMÅL:

HF-søfart er en treårig uddannelse, hvor du veksler mellem teori og praksis – og mellem gymnasiale og maritime fag. Med HF-søfart får du både en hel Hf-eksamen og skibsassistentuddannelsen. Du får endvidere mulighed for at tage de sidste to år af uddannelsen i enten en nautisk eller en maskinteknisk retning, hvilket vil hjælpe dig i dit videre valg af uddannelse.

HF-søfart giver dig de samme muligheder som andre gymnasiale uddannelser, nemlig adgang til at søge ind på de videregående uddannelser, men uddannelsen er også et direkte springbræt til skibsofficers uddannelsen.

Med HF-søfart får du et halvt års merit på de videregående søfartsuddannelser og således kommer du godt og hurtigt i gang.

Endelig har du med HF-søfart også mulighed for at tage direkte ud at sejle som ubefaren skibsassistent. Svendborg Søfartsskole hjælper dig gerne med at skaffe hyre eller praktikplads i den danske handelsflåde.

## ADGANGSKRAV:

For at blive optaget på HF-søfart skal du normalt have gennemført 9. klasse med et tilfredsstillende resultat. Du skal desuden kunne gennemgå en særlig lægeundersøgelse for søfarende, som skal dokumentere, at du er ”egnet til skibstjeneste” og ”skikket til udkig”.

Hvis du ikke kan blive skikket til udkig kan du stadig komme i betragtning, du kan så kun vælge den maskintekniske linje.

Undersøgelsen er gratis, når du er optaget som elev.

Uddannelsen er delt i to, Søfartsdelen og HF-delen.

UDDANNELSENS SØFARTSDEL INDEHOLDER:

Grunduddannelsen som er i alt 30 ECTS-point

Fordelt på følgende måde:

Håndværksfag samt maskin- og el-lære 12 ECTS-point, maritime fagemner 18 ECTS-point

Endvidere henvises til Bekendtgørelse om skibsassistentuddannelsens grundmodul  
(BEK nr. 1609 af 13/12/2016)

Derudover kommer valglinjerne nautiske fag og maskintekniske fag, hver med 30 ECTS-point.

Uddannelsesplaner:

## **Håndværksfag, samt maskin og el-lære:**

### **Indledende håndværksmæssig uddannelse 8,6 ETCS**

#### Formål:

Kursisten skal gennem undervisningen opnå teoretisk og praktisk håndværksmæssige kvalifikationer, således at kursisten dels kan udvikle disse kvalifikationer i den efterfølgende uddannelse, dels kan udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsarbejder om bord i et skib.

#### Målbeskrivelse:

##### Arbejdssikkerhed:

Være bekendt med risici forbundet med håndværksmæssige arbejder og forebyggelse af disse.

Kunne forstå instrukser og sikkerhedsanvisninger med hensyn til personlige værnemidler.

##### Teknisk dokumentation:

Kunne de generelle tegningsangivelser, tolke maskintekniske tegninger og udføre simple produktions- og installationstegninger.

##### Materialelære:

Kunne vurdere egnede konstruktions-, sammenføjnings- og pakningsmaterialer til konkrete arbejdsopgaver.

##### Værkstedsteknik:

Være bekendt med skruestiksarbejder, termiske sammenføjninger.

Kunne forestå planlægning, fremstilling, reparation og vedligeholdelse af mindre komplicerede opgaver.

#### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC

Arbejds miljømanualer

Pjecer fra Søfartens Arbejds miljøråd.

Rapporter om arbejdsulykker til søs.

#### Eksamen:

Der evalueres løbende på de fremstillede emner, Der sluttet med en praktisk prøve, og en mundtlig overhøring med eksterne censorer.

## **Maskinlære og el-lære**

3,4 ECTS

### Formål:

Kursisten skal have kendskab til Diesel og benzin motorer, deres opbygning, deres smøresystemer, kølesystemer og brændstofs-systemer. Sikkerheden omkring motorerne. Elektriske hovedkomponenter. Batteriforsyning. Sikkerhedsspænding, lavspænding og højspænding.

### Målbeskrivelse:

Kunne forklare to takts- og firtaktsmotorens gang.  
Kunne forklare trunk- og krydshovedmotorer.  
Kunne forklare turboladerens funktion.  
Kunne beskrive kølesystemer, brændstofs-systemer og smøresystemer.  
Kende symboler for afspærringsmidler  
Kende til startprocedure og vedligeholdelse under drift samt stop og afrigning.  
Kunne forklare en skitse over skibets el-anlæg  
Kunne forklare om sikkerheden ved arbejde med el.

### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC  
Diesel og benzinmotorer  
Relevante film.

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med eksterne censorer.

## **Maritime fagemner:**

### **Vagthold, søvejsregler og skibsteknik. 5,0 ECTS**

#### Formål:

Kursisten skal have en sådan indsigt i vagthold, navigation og søvejsregler, at vedkommende kan indgå som kvalificeret medlem af brovagten, og dermed opfylde STCW-konventionens krav til samme. Derudover skal kursisten have en sådan viden om skibe og deres udrustning, at de er i stand til at udføre forekommende arbejder på dækket på en sikkerheds forsvarlig måde. Emner som tyngdepunkt og opdrift center vil blive gennemgået.

#### Målbeskrivelse:

Være bekendt med vagtholdsbekendtgørelsen  
Være bekendt med de internationale søvejsregler, vigeregler, dagsignaler, skibsllys, signalflag og nødsignaler.  
Kunne bruge et søkort herunder kendskab til international farvandsafmærkning  
Kunne finde skibets position ved pejling.  
Være bekendt med kompasset og dets opbygning  
Være orienteret om de instrumenter der findes på en bro.  
Kunne genkende forskellige skibstyper, forklare skibets opbygning og udrustning.  
Have gennemført et Tanker Safety kursus.

#### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC  
Kort 1  
Duelighedsbogen  
De internationale søvejsregler

#### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med eksterne censorer.



## **Praktisk sømandskab og vedligehold** 5,0 ECTS

### Formål:

Kursisten skal have opnået kvalifikationer i praktisk sømandskab med henblik på at anvende og udvikle disse kvalifikationer ved praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, vedligeholdsarbejde, fortøjning, ankring, surring, lodslejder, landgang og betjening af spil.

### Målbeskrivelse:

Kursisten skal kunne de mest brugte knob og stik fordele og ulemper.  
Splejsning i tre-slået og kvadratflettet tovværk.  
Have modtaget orientering om øjesplejs i wire.  
Være bekendt med fortøjningsarbejde, stoppere og rotteskærme.  
Ankring.  
Surring af last og containere.  
Praktisk vedligeholdelse, smøring, rengøring og maling.

### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC  
Plancher fra Arbejds miljørådet  
Spil og pullerter.

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve, praktisk prøve i knob og stik samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.

## **Maritimt engelsk**

0,8 ECTS

### Formål:

Kursisten skal have opnået færdigheder i maritimt engelsk, som er nødvendige for at forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kunne kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste og søsikkerhed.

### Målbeskrivelse:

Skal kunne kommunikere på engelsk med en lods.  
Kunne forstå mundtlige ordre angående skibsarbejde.  
Kunne læse og forstå lettere brugsanvisninger.  
Kunne begå sig alene på en flyvetur til skibet i udlandet.

### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC  
Diverse brugsanvisninger på engelsk  
Instruktionsfilm på engelsk.

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve i faget. Derudover kan der i andre fag blive spurgt ind til det maritime engelsk under de mundtlige prøver.

## **Arbejdssikkerhed, miljø**

0,5 ECTS

### Formål:

Kursisten skal gennem undervisningen opnå forståelse for skibets almene sikkerheds- og miljømæssige forhold. Endvidere skal kursisten opnå forståelse for brugen af personlige værnemidler og deres korrekte anvendelse. Det psykiske arbejdsmiljø og konflikthåndtering.

### Målbeskrivelse:

Skal være bekendt med gældende arbejdsmiljøregler og regler om handelsskibes sikkerhedsorganisation.

Skal være bekendt med SMS og near miss.

Kunne anvende personlige værnemidler korrekt.

Være bekendt med farligt gods koderne og skiltningen.

Være bekendt med mærkningen af maling (mal-koden)

Være bekendt med mærkningen af rengøringsmidler til dagligt brug.

Være bekendt med psykisk arbejdsmiljø.

### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC

Diverse brugsanvisninger

Instruktionsfilm.

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve i faget. Derudover kan der i andre fag blive spurgt ind til sikkerheden under de mundtlige prøver.

## **Brandbekæmpelse**

2,5 ECTS

### Formål:

Kursisten skal opnå kendskab til forebyggelse og bekæmpelse af brand. Forståelse for etablering af brandsikring i forbindelse med vedligeholdelsesarbejder og skal udvise ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer. Kursisten skal kunne anvende transportable håndslukkere, og kunne indgå i en brandrulle.

### Målbeskrivelse:

Skal være bekendt med brandruller  
Skal kende brandklasserne og de slukningsmidler der er egnede.  
Skal kunne anvende transportable håndslukkere  
Skal kende til direkte og indirekte slukning, slukning med skum, CO2 etc.  
Skal kunne bestå røgdykkerprøven.

### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC  
Instruktionsfilm.

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.  
Derudover skal kursisten have bestået røgdykkerbeviset.

## Søsikkerhed samt maritim sikring

1,7 ECTS

### Formål:

Kursisten skal gennem undervisning opnå et sådan kendskab til skibets sikkerhedsruller (båd- mandoverbord- og sikringsruller) som er nødvendigt for at indgå i rullerne på funktionsniveau. Kursisten skal kunne anvende personlige redningsmidler og overlevelsesteknikker samt under ledelse og faglig vejledning kunne anvende og vedligeholde skibets sikkerhedsudstyr, redningsbåde og –flåder.

### Målbeskrivelse:

(STCW A-VI/6 § 4)

Have kendskab til ruller, samt deres alarmsignaler

Have kendskab til brugen af personlige redningsmidler

Have været i vandet med en redningsdragt og vendt flåde.

Have kendskab til manøvrering med redningsbåde og MOB

Have kendskab til udsætning af redningsbåde og –flåder

Kunne forklare overlevelsesteknikker

Have kendskab til ISPS (CSO-SSO-PFSO)

Have kendskab til forhold under tilfangetagelse og eftervirkningerne heraf.

### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC

Instruktionsfilm.

Frit falds- og alm. Redningsbåd

MOB-båd

Redningsflåder

Personlige redningsmidler.

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve samt mundtlig overhøring med censor ude fra erhvervet.

## **Sociale og arbejdsretslig lovgivning**

0,8 ECTS

### Formål:

Kursisten skal opnå kendskab til den søfartssociale lovgivning, forhyring og udmønstring, så vedkommende er forberedt på de særlige vilkår, der gælder på et skib.

### Målbeskrivelse:

Have kendskab til sømandsloven  
Være orienteret om fagforeninger og overenskomster  
Være orienteret om rejsen til og fra skibet (agenter)  
Være bekendt med de krævede papirer for at kunne mønstre  
Have kendskab til skrivning af ansøgninger.  
Være bekendt med informationssøgning om rederierne.

### Undervisningsmaterialer:

Søfartens ABC  
Sømandens ret og pligt

### Eksamen:

Der indgår spørgsmål under den skriftlige prøve i vagthold om emnerne.

## **Sundhedslære og 1.hjælp**

1,7 ECTS

### Formål:

Kursisten skal efter gennemført kursus være i stand til at yde førstehjælp ved ulykker og pludselig sygdom. Endvidere skal kursisten have kendskab til almene sundhedsmæssige forhold, der har særlig relation til søfartserhvervet.

### Målbeskrivelse:

- Have kendskab til almen førstehjælp.
- Have kendskab til personlig hygiejne og skibshygiejne.
- Have kendskab til det maritime sundhedssystem.
- Have kendskab til karakteristika ved sejlads i tropenerne.
- Have kendskab til vaccinationer og malaria-piller.
- Have kendskab til sejlads i arktiske/antarktiske områder.
- Have kendskab til seksuelt overførte sygdomme.
- Have kendskab til følgerne ved brug af rusmidler.

### Undervisningsmaterialer:

- Førstehjælp for alle (Dansk folkehjælp)
- Film om diverse sundhedsrelaterede emner.

### Eksamen:

Der laves en skriftlig og en praktisk prøve i førstehjælp.

## Hygiejekursus

0,8 ECTS

### Formål:

Kursisten skal efter gennemført kursus have indblik i lovgivningens bestemmelser om tilvirkning af fødevarer samt egenkontrol.

### Målbeskrivelse:

Information om fødevarestyrelsens funktion i forbindelse med godkendelse af og tilsyn med virksomheder.

Kendskab til de fødevarerbårne sygdomme, deres årsag og udbredelse.

Kendskab til mikroorganismers forekomst, vækst og udbredelse i fødevarer, og hvorledes disse hæmmes ved tilvirkning, tilberedning og salg.

Forståelse af principperne omkring egenkontrol, udpegning af kritiske punkter i produktion og salg samt viden til at kunne arbejde hygiejnisk.

Viden om nødvendige forholdsregler ved håndtering af råvarer, opbevaring, optøning, opvarmning og nedkøling.

Viden om de specielle forhold vedrørende brug af æg.

Forståelse for betydningen af personlig hygiejne samt betydningen af hensigtsmæssige midler og metoder ved rengøring af arbejdsområder og udstyr.

### Undervisningsmaterialer:

Kompendier udarbejdet efter forbillede ved Seahelth.

Film fra Seahelth

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve. Faget bedømmes bestået/ikke bestået.



## Grundlæggende tankskibskursus

0,8 ECTS

### Formål:

Kursisten skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer vedrørende de sikkerhedsmæssige og sundhedsmæssige risici, der er forbundet med ladningshåndtering om bord på et tankskib. (STCW V/1-1, §2.2. og V/1-2 §2.2)

### Målbeskrivelse:

Kendskab til forskellige tankskibstyper  
Kendskab til lovgivningen angående havforurening  
Kendskab til rørtegninger  
Kendskab til tankrengøring  
Kendskab til instrumenter der kan måle gaskoncentrationer.  
Kendskab til arbejde i tanke, (hot work)

### Undervisningsmaterialer:

Kompendier  
Søfartens ABC

### Eksamen:

Der afholdes skriftlig multipel choice prøve

Efter endt uddannelse vil du opfylde følgende krav:

1. Teoretisk uddannelse til vagtholdsbeviset, jfr. STCW-konventionens reglement II/4 med undtagelse af den praktiske sejltid.
2. Grundlæggende søsikkerhed, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1, §2.1.1.1,
3. Brandbekæmpelse i skibe, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1, §2.1.1.2,
4. Arbejdssikkerhed/arbejds miljø til søs, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1 §2.1.1.4,
5. Førstehjælp, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/1 §1-3,
6. Grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jfr. STCW-konventionens reglement V/1-1, § 2.2, og reglement V/1-2 § 2.2
7. Hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib og
8. Sikringsberedskab, jfr. STCW-kodens sektion A-VI/6 §4.

## **EFTER 1½ ÅR BLIVER DER FØLGENDE VALGMULIGHEDER: NAUTISK LINJE ELLER MASKIN LINJE.**

### **NAUTISK LINJE (30 ECTS-POINT)**

#### **Fagemne: Nautiske fag (15 ECTS-point)**

Formålet med de grundlæggende nautiske fag er at give eleven kendskab til fagets centrale emner som navigation, søvejsregler og sejladsplanlægning. Derudover får eleven kendskab til praktisk skibsarbejde og en række temaer omkring sikkerhed til søs. Eleven vil endvidere opnå et grundlæggende kendskab til motorpasning.

**Prøvekrav:** Intern prøve

#### **Centrale temaer:**

1. Praktisk skibsarbejde og sikkerhed til søs.
2. Grundlæggende navigation.
3. Søvejsregler.
4. Sikkerhedsberedskab, herunder sikkerhedsruller.
5. Sejladsplanlægning.
6. De teoretiske og praktiske elementer i Duelighedsbevis i motorpasning.

Og:

#### **Fagemne: Offshore-modul (nautisk) (15 ECTS-point)**

Formålet med det nautiske offshore-modul er at give eleven et indledende kendskab til den maritime offshore branche, herunder beskæftigelsesmuligheder og den nødvendige sikkerhedsmæssige uddannelse. Samtidig skal eleven gennem teoretisk og praktisk uddannelse opnå viden og færdigheder, så vedkommende efter passende sejltid kan fungere som bedstemand eller fører i et mindre skib i nationalt farvand. Eleven opnår desuden GMDSS (ROC), arbejdsmiljøkursus og kursus i Crowd Management, så eleven vil kunne udmønstre direkte i passagerskibe som ubefaren skibsassistent.

**Prøvekrav:** Intern prøve, samt kursus i krisestyring og sikkerhed i forbindelse med sejlads i passagerskibe, Restricted Operator's Certificate (ROC) samt teoretiske emner til Duelighedsbevis til handelsskibe, jf. gældende kvalifikationskrav.

1. Branche-kendskab – maritim offshore.
2. Uddannelse i grundlæggende sikkerhed ved sejlads med passagerer.
3. Uddannelse i kunderelationer, opførsel over for og servicering af kunder (passagerer) inden for offshore sektoren.
4. De teoretiske elementer i uddannelse i arbejdsmiljø til handelsskibe (§ 16-kursus).
5. Radiooperatørkursus (ROC).
6. Manøvrerkursus til fartøjsførere.
7. Teoretiske emner til Duelighedsbevis til handelsskibe.
8. Health, Safety, Environment, & Quality (HSEQ) relevant for maritim offshore.

Eller:

### **Fagemne: Udvalgte fag på A- eller B-niveau (15 ECTS-point)**

Formålet med at tage udvalgte fag på A- eller B-niveau er at give eleven endnu bedre forudsætninger for at søge ind på en videregående teknisk uddannelse efter gennemført HF-Søfarts-forløb.

Der kan vælges fag, der udbydes som enkeltfag ved et VUC. Fagene skal gennemføres og afsluttes efter gældende regler for enkeltfag ved VUC.

Der kan vælges mellem fagene:

1. Matematik A.
2. Matematik B.
3. Fysik B.
4. Engelsk A.

Afhængigt af elevens valg af niveau i fagene skal der vælges et eller to fag, svarende til mindst 12 ECTS-point.

Den maritime uddannelsesinstitution kan indgå dialog med VUC om, at fagene gives en maritim, teknisk toning, som forbereder eleven til videregående uddannelse målrettet de maritime erhverv eller andre tekniske uddannelser.

Der kan desuden vælges fag fra det nautiske offshore-modul svarende til 3 ECTS-point.

### **MASKINTEKNISK LINJE (30 ECTS-POINT)**

Den maskintekniske linje er bygget op som en kombination af 18 ECTS-point værkstedsfag og 12 ECTS-point, hvor eleven vælger mellem enten udvalgte fag på A- eller B-niveau eller offshore fag. Formålet er at give eleven viden, færdigheder og interesse for at søge ind på en maskinteknisk videregående uddannelse.

#### **Fagemne: Maskintekniske værkstedsfag (18 ECTS-point)**

Formålet med de maskintekniske værkstedsfag er, at eleven gennem en faglig og teoretisk uddannelse kan opnå håndværksmæssige færdigheder, således at vedkommende selvstændigt kan anvende disse færdigheder såvel i planlægning som ved udførelse af maskinteknisk og el-teknisk vedligehold og reparation. Eleven skal i sammensatte opgaver indøve håndværksmæssige kvalifikationer i fremstilling, montage og fejlfinding i samarbejde med andre elever.

Endvidere skal eleven udvikle sin forståelse og indsigt i relevant håndværk samt kunne bedømme den håndværksmæssige kvalitet af udført arbejde. Eleven skal have forståelse for almene sikkerhedsmæssige og miljømæssige forhold. Endvidere skal eleven have forståelse for brugen af personlige værnemidler og kunne anvende disse værnemidler korrekt.

**Prøvekrav:** Intern prøve

#### **Centrale temaer:**

1. Teoretisk og praktisk arbejde, maskinværksted (drejning, fræsning og svejsning).
2. Teoretisk og praktisk el-teknisk arbejde.
3. Teoretisk og praktisk arbejde med forbrændingsmotorer.
4. Materialeforståelse.

5. Teoretisk og praktisk arbejde med pneumatik og hydraulik.

6. Projektplanlægning af praktisk arbejde.

7. Udførelse og forståelse af teknisk dokumentation.

8. Arbejds miljø.

Og

**Fagemne: Udvalgte fag på A- eller B-niveau (12 ECTS-point)**

Formålet med at tage udvalgte fag på A- eller B-niveau er at give eleven endnu bedre forudsætninger for at søge ind på en videregående teknisk uddannelse efter gennemført HF-Søfarts-forløb.

Der kan vælges fag, der udbydes som enkeltfag ved et VUC. Fagene skal gennemføres og afsluttes efter gældende regler for enkeltfag ved VUC.

Der kan vælges mellem fagene:

1. Matematik A.

2. Matematik B.

3. Fysik B.

4. Engelsk A.

Afhængig af elevens valg af niveau i fagene skal der vælges et eller to fag, svarende til 12 ECTS-point.

Den maritime uddannelsesinstitution kan indgå dialog med VUC om, at fagene gives en maritim, teknisk toning, som forbereder eleven til videregående uddannelse målrettet de maritime erhverv eller andre tekniske uddannelser.

Undervisning og samarbejdsformer:

På Svendborg Søfartsskole foregår undervisningen i klasser af højst 29 elever.

Ca. halvdelen af undervisningen er praktik, hvor eleverne arbejder i værksteder eller på havnen.

Den anden halvdel er teoriundervisning.

Under praktisk undervisning er klassen delt i to, så der kun er 15 elever i klassen.

Skolen samarbejder med flere andre uddannelsesinstitutioner.

Simac, som vi deler havn, fritfaldsbåd, FRB og kran, derudover er HF-Søfartselever til simulatorundervisning der.

Fredericia Maskinmesterskole, her samarbejder vi omkring undervisning i søsikkerhed.

Marstal Navigationsskole, alle vore skibsassistenter kommer på besøg der for at blive informeret om fremtidsmuligheder.

Frederikshavn Søfartsskole, Martec, her samarbejdes mht. HF-Søfart, dette samarbejde gælder også Marnav, da vi sammen er de eneste udbydere af HF-Søfart.

Skolen har desuden et godt samarbejde med flere rederier. Vi bruger kaptajner, styrmænd og maskinmestre som censorer til vore mundtlige afslutninger. Vi er på besøg hos Esvagt, som er en stor aftager af vore elever. Vi har været figuranter under beredskabsøvelser for Spodsbjerg Tårs overfarten, og er ofte på besøg når færgerne ligger her i Svendborg.

## EKSAMENSMETODER OG KARAKTERE.

Eksamen er både praktisk, skriftlig og mundtlig. De fag hvor prøven er praktisk skal eleven fremstille et produkt, som eleven gennem undervisningen har opnået færdigheder i. Fagene er værkstedsteknik og praktisk sømandsskab. Der er til de mundtlige prøver eksterne censorer med til eksaminationen af de enkelte elever. Den mundtlige prøve i søsikkerhed er handleorienteret, man viser brugen af, eller vha. PowerPoint/tegninger forklare hvordan noget virker.

For at bestå skal man i alle fag mindst opnå karakteren 02.

Fagene sundhedslære, tanker safety og hygiejnekurset bliver bedømt efter Bestået/Ikke bestået.

Eksaminer og bedømmelser behandles efter gældende bekendtgørelse om eksamens- og prøveafholdelse samt bedømmelse af deltagere ved de maritime uddannelser (eksamensbekendtgørelsen). BEK nr 1585 af 13/12/2016.

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=185557>

Efter gennemført grunduddannelse/eksamen med tilfredsstillende resultat udsteder skolen eksamensbevis samt kvalifikationsbevis herfor. Uddannelsen og det udstedte kvalifikationsbevis giver ret til at påmønstre som ubefaren skibsassistent.

Hvis eleven efter endt uddannelse er under 18 år, udstedes ikke et kvalifikationsbevis men en attest. Kvalifikationsbevis kan udstedes, når den pågældende fylder 18 år.

Prøver og eksaminer bedømmes efter 7-trinsskalaen:

- 12: For den fremragende præstation, - denne karakter svarer til A på ECTS-skalaen
- 10: For den fortrinlige præstation, - denne karakter svarer til B på ECTS-skalaen
- 7: For den gode præstation, - denne karakter svarer til C på ECTS-skalaen
- 4: For den jævne præstation, - denne karakter svarer til D på ECTS-skalaen
- 02: For den tilstrækkelige præstation, - denne karakter svarer til E på ECTS-skalaen
- 00: For den utilstrækkelige præstation, - denne karakter svarer til Fx på ECTS-skalaen
- 3: For den ringe præstation, - denne karakter svarer til F på ECTS-skalaen.

Ud over 7-trinsskalaen kan bedømmelsen ”Bestået/Ikke bestået” anvendes.

.

## MERIT

Svendborg Søfartsskole følger ministeriets retningslinjer for merit givning.

Merit gives af skolens inspektør efter forevisning af beviser på gennemførte kurser.

Kapitel 9 i Bekendtgørelse om eksamens- og prøveafholdelse samt bedømmelse af deltagere ved de maritime uddannelser omhandler merit: BEK nr 1585 af 13/12/2016 .

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=185557>

Frihed:

Kurset gennemføres med indlagte ferier.  
Der holdes fri følgende perioder:

Vinterferie uge 7

Påske ferie de 3 hverdage op til påsken.

Sommerferie primo juni til medio august.

Efterårsferie uge 42.

Derudover holdes fri i forbindelse med helligdage.

Der er mødepligt til alle undervisningstimerne.

Skolens ledelse vurderer løbende om den studerende er studieaktiv.

Ønsker en elev ekstra fri, tages der af skolens inspektør stilling i hvert enkelt tilfælde.



Klagemuligheder.

Ønsker en elev at klage over en afgørelse truffet af skolen, skal klagen være skolen i hænde senest en uge efter, at det på sædvanlig måde er meddelt den pågældende.

Link til klagevejledning: <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/videregaende-uddannelse/klagevejledning/filer/klagevejledning-dec2015.pdf>

En eksaminand har ret til at få udleveret en kopi af egne skriftlige opgavebesvarelser og af det ved mundtlig prøve tildelte eksamensspørgsmål.

Der kan kun klages over retlige spørgsmål.

Retlige spørgsmål kan f. eks. være en klage over, at sagen ved institutionen ikke er behandlet i overensstemmelse med uddannelsesloven eller bekendtgørelsen, herunder at almindelige forvaltningsretlige grundsætninger ikke er overholdt, eller at afgørelsen i øvrigt er i strid med lovgivningen eller konventioner.

En klage skal indgives skriftligt. Klageren skal præcisere og begrunde klagepunkterne.

Begrundelsen skal vedrøre:

Eksaminationsgrundlaget, herunder de stillede spørgsmål eller opgaver i forhold til uddannelsesplanens formål og mål.

Eksamensforløbet

Bedømmelsen.

Skolens ledelse forelægger klagen for eksaminator og censor med anmodning om en udtalelse, tilbagemelding inden for en uge.

Skolen forelægger udtalelsen for klageren, der så har mulighed for at fremkomme med eventuelle kommentarer inden en uges frist.

Skolens afgørelse, der er skriftlig og begrundet, kan gå ud på:

En ny bedømmelse

Et tilbud til eksaminanden om en ny prøve.

At klagen tages ”ikke til følge.”

Afvises klagen, kan eksaminanden senest to uger efter, indbringe den for Styrelsen for Videregående Uddannelser, jfr. Bekendtgørelse nr. 1188 af 16/12-2003 og Bekendtgørelse nr. 1373 af 16/12-2009.

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=26403>

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=129243>