



# Statusredegørelse 2018

for Svendborg Søfartsskole  
strategiske rammekontrakt 2018-2021

**Statusredegørelsen og den ajourførte handlingsplan dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.**

---

Svendborg Søfartsskole har følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimittender til at dække erhvervets behov
2. Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden

## Strategisk mål 1

### **Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimittender til at dække erhvervets behov**

*Svendborg Søfartsskole vil styrke rekrutteringen til uddannelserne og fastholdelsen af skolens elever i den grundlæggende maritime uddannelse, blandt andet gennem samarbejde med andre maritime uddannelsesinstitutioner om rekruttering og praktik.*

#### **Institutionens vurdering af det strategiske mål**

Vedrørende tilgangen til skibsassistentuddannelsen havde Svendborg Søfartsskole et meget lille optag i foråret 2018. På trods af et rekordstort optag i efteråret 2018, lykkedes det ikke for første gang i adskillige år at nå den maksimale kvote på de 90 elever. Det vurderes, at det nystartede udbud på Martec i nogen grad kan have haft en indvirkning på forårsholdet. Samlet set er tilgangen af elever på Martec og Svendborg Søfartsskole steget markant i 2018.

Efter et lille optag af HF-Søfartselever i 2017, lykkedes det for Svendborg Søfartsskole at øge optaget i 2018. Skolen mangler dog stadig en del i at nå den tilladte kvote på de 56 elever.

Resultatet af tilfredshedsundersøgelsen foretaget af Velfærdsmedarbejderen ændrede sig marginalt med 1% i den forkerte retning fra 2017 til 2018. Svendborg Søfartsskole vurderer, at skiftet af Velfærdsmedarbejder i 2018, flere måneder uden en sådan samt opsigelsen af to lærere har haft en indvirkning.

Som følge af manglende tal i 2019 for frafaldet har det ikke været muligt at vurdere denne indikator.

#### **Væsentlige understøttende aktiviteter**

Svendborg Søfartsskole har valgt at benytte sig af et professionelt PR-firma, fremfor at stå for hele PR-delen selv. Der lægges årligt en strategi for det kommende år, som om nødvendigt tilpasses.

Skolen har valgt at afsætte et større beløb til PR end tidligere.

Samarbejdet i den sydfynske maritime uddannelsesklynge er langsomt blevet udviklet. Der samarbejdes på tværs af institutionerne med indsatserne. Forskellige kampagner koordineres, for at nå bredest ud. I 2018 har fokus overvejende været på HF-Søfartsuddannelsen.

Kampagner på de elektroniske sociale medier er kraftigt intensiveret for HF-Søfartsuddannelsen. Deltagelse i messer og besøg på efterskoler koordineres direkte med Marstal Navigationsskole og VUC-Fyn.

Svendborg Søfartsskole har været aktivt deltagende ved flere af World Careers

kampagner.

Velfærdsmedarbejderordningen udbygges fra 2019 via samarbejde med Sømandsmissionær fra Indenlandsk Sømandsmission (ISM). Der ønskes flere og anderledes arrangementer for eleverne end nu. Der sigtes mod mere kontakt og interaktion mellem Velfærdsmedarbejder/Sømandsmissionær og eleverne for på denne måde at højne trivslen.

Svendborg Søfartsskole har været udfordret på det område, hvor eleverne skulle kontaktes i praktiktiden ombord på skibene. Langt fra alle elever har givet et tilbagesvar, på trods af flere henvendelser. Svendborg Søfartsskole har helt fra starten samarbejdet med Danske Rederier omkring udviklingen og afprøvningen af praktikplatformen "Blå Praktik". Skolen har en forhåbning om, at etableringen af denne platform vil give mulighed for et langt bedre overblik og bedre muligheder for kontakt til den enkelte elev.

### Ændringer

Ikke relevant

### Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

#### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
<b>Tilgang til uddannelserne</b>					
Skibsassistent (grundmodul)	90 (2017)	87			
HF-Søfart	29 (2017)	34			
<b>Trivsel</b>					
Velfærdmedarbejderens undersøgelse	95% (2017)	94%			
<b>Frafald på første studieår</b>					
UFM's frafaldsdata	Etableres primo 2019	Mangler grundlag			

## Strategisk mål 2

### Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden

Svendborg Søfartsskole vil styrke søfartsskolens viden og netværk og løbende tilpasse uddannelserne på skolen, bl.a. ved at opdyrke nye områder i form af efter- og videreuddannelse.

#### Institutionens vurdering af det strategiske mål

UFM's nøgletal for 2015 og 2016 viser, at ledigheden er svagt stigende for de dimitterende elever. Ledigheden er dog stadig lav sammenlignet med de videregående uddannelser generelt. Uanset hvilke og hvor mange indsatser, der iværksættes, har Svendborg Søfartsskole ikke direkte indflydelse på ledigheden.

På samme måde som i 2016, har Svendborg Søfartsskole udsendt et spørgeskema til forskellige aftagende rederier. Skemaet spørger ind til rederiets vurdering af de dimitterende elevers kompetencer vedrørende: Engelsk, søsikkerhed, arbejdsmiljø og de udstedte certifikater. 1 rederi har ikke sendt svar. Af de 6 svar fremgår det, at 1 rederi savner grundlag for at udtale sig, mens 5 rederier melder tilbage, at de er "delvis enig", "enig", eller "meget enig" i, at de dimitterende elever har tilfredsstillende kompetencer. Der er ved beregningen af den samlede tilfredshedsprocent taget udgangspunkt i, at det manglende svar fra 1 rederi må betragtes som "ikke enig", mens rederiet, som mangler grundlag for udtalelsen, betragtes som neutral og er ikke taget med i beregningen. Det er skolens vurdering, at aftagertilfredsheden ligger i niveau med eller måske over basislinen, alt efter om det manglende svar tolkes i negativ eller positiv retning.

#### Væsentlige understøttende aktiviteter

Svendborg Søfartsskole vil fremadrettet bestræbe sig på at give såvel igangværende som dimitterende elever i praktik den størst mulige fokus med trivsel for øje. Fra 2019 forventes det, at Velfærdsmedarbejder-funktionen udvides via samarbejdet med en nyansat Sømandsmissionær (ISM) for Fyn. Rent økonomisk vil 33% af lønudgifterne blive dækket af Svendborg Søfartsskole, mens den øvrige del vil blive betalt af Broderkredsen på Havet og Indenlandsk Sømandsmission. Udvidelsen vil betyde, at der i højere grad end nu kan sættes fokus på eleverne, som er i gang med den sejlede praktik. Svendborg Søfartsskole vurderer, at den tidskrævende og støttende kontakt til de sejlede elever skal opprioriteres for at mindske frafaldet specielt i den første praktikperiode, hvorved ledighedsgraden antages at blive formindsket.

Som følge af tilladelsen til at udbyde uddannelsen "Befaren skibsassistent" fra 2019 ser Svendborg Søfartsskole den optimale mulighed for at skabe en sammenhæng i den samlede maritime grunduddannelse. Skolen vil i 2019 have fuldt fokus på denne uddannelse og har flere ideer til, hvordan den kan blive videreudviklet og fremtidssikret. I denne proces er det af altafgørende betydning, at aftagende rederier inddrages maksimalt fra begyndelsen. Svendborg Søfartsskole vurderer, at muligheden for at kunne få den fulde skibsassistentuddannelse på skolen vil motivere langt flere af skolens elever (og andre) til at tage den afsluttende del.

Etableringen af praktikportalen "Blå Praktik" betragtes af Svendborg Søfartsskole som en væsentlig understøttende aktivitet for at fastholde eleverne i erhvervet. Muligheden for via portalen at kunne finde frem til og hjælpe/støtte elever i praktikken videre i forløbet kan kun betyde, at flere elever vil blive fastholdt.

På efter- og videreuddannelsesområdet vil Svendborg Søfartsskole gennem den sydfynske maritime uddannelsesklynge i 2019 tilslutte sig den fælles kursusplatform MTSD (Maritim Training of Southern Denmark), som vil betyde en bedre udnyttelse af de fælles ressourcer i området og samtidigt tilgodese kursisterne på en mere optimal måde end tidligere.

Svendborg Søfartsskole har for adskillige år siden sat sig den målsætning, at udelukkende erhvervsaktive censorer anvendes ved de afsluttende eksamener og gerne vekslende censorer fra år til år. Dette giver skolen en unik mulighed for at få en yderst tæt kontakt til aftagende rederier samt muligheden for at få en øjeblikkelig feedback på skolens uddannelser. Skolen ønsker ikke at benytte sig af et fast og statisk censorkorps, men ser kun fordele i at bruge vekslende censorer fra gang til gang. Skolen ser derfor frem til at kunne benytte det af UFM udviklede censormateriale/kursus.

### Ændringer

Udvidelse af Velfærdsmedarbejder-funktionen gennem samarbejde med ISM's Sømandsmissionær.

Tilgå den fælles kursusplatform MTSD.

Brug af praktikportalen "Blå Praktik".

Optagelse af yderligere medlemmer, herunder også associerede medlemmer i den sydfynske maritime uddannelsesklynge.

### Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

#### Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
<b>Dimittendledighedsgrad</b>					
4.-7. kvartals ledighed	3,5%	4,9%			
UFM's nøgletal for ledighed	(2014)	(2015)			
		6,0%			
		(2016)			
<b>Aftagertilfredshed</b>					
<b>dimittendernes kompetencer</b>					
Aftagende rederier	83%	83%			
"enig" eller "delvis enig"	(2016)				