



Statusredegørelse 2019

for Svendborg Søfartsskole

strategiske rammekontrakt 2018-2021

Statusredegørelsen og den ajourførte handlingsplan dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Svendborg Søfartsskole har følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimittender til at dække erhvervets behov.
2. Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden

Strategisk mål 1

Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimitterende til at dække erhvervet behov

Svendborg Søfartsskole vil styrke rekruttering til uddannelserne og fastholdelse af skolens elever i den grundlæggende maritime uddannelse, blandt andet gennem samarbejde med andre maritime uddannelsesinstitutioner om rekruttering og praktik

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Vedrørende tilgangen til skibsassistentuddannelsen, havde Svendborg Søfartsskole et mindre tilfredsstillende optag i 2019. Samlet for 2019, bestod optaget totalt af 84 ubefarne skibsassistents elever, fordelt ligeligt på forårs- og efterårsholdet. Vi er endnu ikke i mål og har i 2019 ikke opnået den maksimale kvote på 90 elever. Vurderingen er, at vi mærker, at MARTEC udbyder tilsvarende landbaserede grunduddannelse for skibsassistenter, hvortil der tilbydes et mindre tog med Skoleskibet Danmark.

Tendensen for optaget på HF-Søfartsuddannelsen er stigende. For andet år i træk, har vi øget optaget i 2019. Ved opstart august 2019 var antallet 39 elever, mod 34 i 2018. Vi mangler stadig en del for at opnå kvoten på 56 elever. Vi er opmærksomme på, at det nystartede udbud på MARTEC's maritime STX er et alternativ til HF-Søfartsuddannelsen. For nuværende vurderer vi ikke udbuddet som en reel trussel for optaget på HF-Søfartsuddannelsen.

Året 2019 blev året, hvor Svendborg Søfartsskole startede op med det afsluttende modul til skibsassistentuddannelsen, den befarne skibsassistent. Der var budgetteret med en opstart på 6 elever. Vi startede dog med 17 tilmeldte og afsluttede 16. Vi vurderer, at det afsluttende modul er en succes. Vi havde i slutningen af 2019 20 elever til opstart i januar 2020 og tendensen for næste semester er positiv.

Resultatet af tilfredshedsundersøgelsen, gennemført af Velfærdsmedarbejderen, er bedre end foregående år. I spørgeskemaet, hvor 105 elever har deltaget, er der 97 procent, der aktivt har taget stilling til, at de trives på skolen. Skolen vurderer, at det skyldes den aktive indsats, der gøres i det daglige af en aktiv velfærdsmedarbejder og aktive lærere, der er til rådighed hver dag.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Svendborg Søfartsskole benytter stadig et professionelt PR- firma, fremfor at stå for hele PR-delen selv.

Svendborg Søfartsskole satser stadig stort på PR og der er stor villighed fra bestyrelsen til netop dette. Bestyrelsen har givet lov til en overskridelse af det budgetterede beløb, hvilket gør det muligt at satse endnu mere på PR.

Samarbejdet i sydfynske maritime uddannelsesklynge udvides og flere uddannelsesinstitutioner er nu med i samarbejdet. Direkte handler det om VUC-Fyn, Svendborg og Svendborg Erhvervsskole. Det betyder, at der nu tales om en konkret maritim uddannelsesklynge og et udvidet klyngesamarbejde. Dette er med henblik på at

udvikle flere attraktive uddannelses- og kursusforløb for uddannelsesinstitutionernes elever og studerende.

Kampagner på sociale medier er kraftigt intensiveret for Svendborg Søfartsskole. Fokus har indtil videre været på HF-Søfartsuddannelsen, men det vurderes fra Svendborg Søfartsskole, at vi skal have fokus på skibsassistentuddannelsen også i fremtiden. Deltagelse i messer, besøg på skoler (folkeskoler og efterskoler), jobcentre koordineres med Marstal Navigationsskole og VUC. Svendborg Søfartsskole oplever, at der er stor efterspørgsel på rundvisninger, brobygger- og forældrebesøg, hvilket vi vurderer, er et resultat af det intense arbejde med PR.

Svendborg Søfartsskole fortsætter med at være aktivt deltagende ved flere af World Careers kampagner og arrangementer, ligesom vi har deltaget i kampagnen ”More Women at Sea” ved Danske Rederier. Skolen har samlet pigerne i vores uddannelser en enkelt gang og vi vurderer, at det giver en god dynamik og sammenhold blandt pigerne, der trods alt stadig er i undertal. Ligeledes er der indledt et samarbejde mellem Svendborg Søfartsskole, Marstal Navigationsskole og SIMAC for at få de kvinder, der allerede er i det maritime uddannelsessystem til at netværke og styrke sammenholdet, i tråd med mentorordningen fra Danske Rederier.

Velfærdsmedarbejderordningen er blevet udbygget med en sømandsmissionær, i et tæt samarbejde med Indenlandsk Sømandsmission (ISM). Velfærdsmedarbejderen står for trivselssamtaler, sociale og fælles arrangementer samt trivselsundersøgelse for skolens elever. Svendborg Søfartsskole vurderer, at skolens elever gør stor brug af de aktiviteter, som velfærdsmedarbejderen arrangerer og gør god brug af ham i forbindelse med private samtaler og udfordringer. Dette resulterer i, at eleverne udtrykker højere trivsel end forrige år.

Svendborg Søfartsskole har fået en bevilling fra Uddannelses- og Forskningsministeren til at fremme trivslen på videregående uddannelser. Hertil er der indgået et samarbejde med Studenterrådgivningen om sparring for at finde de rigtige nedfaldpunkter.

Svendborg Søfartsskole har til stadighed udfordringer med at skabe og holde kontakten med de elever, der er i praktik ude på skibene. Skolens tidligere udviklingsmedarbejder gjorde et stort stykke arbejde, men langt fra alle elever vender tilbage eller giver svar.

Ændringer

I sommeren 2019, valgte udviklingsmedarbejderen at fratræde stillingen. Sidst på året 2019 blev stillingen ”inspektør”, delt op i to. Fra bestyrelsen og skolens ledelse blev det besluttet, at der pr 1.12.2019 er to inspektører på Svendborg Søfartsskole. De overtog stillingen med 2 måneders overlevering. Ansvarsområderne er fordelt; Uddannelse og bygninger til én inspektør, kursus og udvikling til den anden. Skolen vurderer, at de fremtidige krav og forventninger til dokumentation samt udviklingen af skolens udbud, nødvendiggør en opdeling af stillingen ”inspektør”.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Tilgang på uddannelser					
Skibsassistent (grundmodul)	90 (2017)	87	84		
HF-Søfart	29 (2017)	34	39		
Trivsel					
Velfærdsmedarbejderens undersøgelse	95% (2017)	94%	97%		
Frafald på første studieår					
UFM's frafaldsdata	10,5 % (2017)	Mangler grundlag	Mangler grundlag		

Strategisk mål 2

Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden.

Svendborg Søfartsskole vil styrke søfartsskolens viden og netværk og løbende tilpasse uddannelserne på skolen, bl. a. ved at opdyrke nye områder i form af efter- og videreuddannelser.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

UFM's nøgletal for 2017 viser, at ledigheden (1,8% i 2017) er faldende for de dimitterende elever (6,0% i 2016). Ledigheden er til stadighed meget lav sammenlignet med øvrige videregående uddannelser generelt - så lav, at der reelt kan tales om fuld beskæftigelse. Svendborg Søfartsskole har ingen direkte indflydelse på ledigheden, men vi arbejder aktivt for, at elever på Svendborg Søfartsskole bliver oplyste om de mange muligheder, der er indenfor det maritime erhverv.

Svendborg Søfartsskole benytter sig af erhvervsaktive censorer (ofte fra aftagende rederier) i forbindelse med de mundtlige eksamener. I forbindelse med disse, beder vi dem deltage i en mindre undersøgelse. Her vurderes, hvorvidt skolens dimitterende elevers kompetencer lever op til censorernes og rederiets forventninger, til en nyuddannet ubefaren skibsassistent. Fagene, der spørges direkte ind til er: Søsikkerhed, arbejdssikkerhed, maskinlære, el-teknik, brand og slutteligt vagttjeneste.

Med på censorholdet er både nye censorer og censorer, vi har brugt før. Fælles for deres udtalelser er, at de ser, at topniveauet er stigende og at Svendborg Søfartsskole bidrager til, at skibsassistenten har en grundig og fornuftig anskuelse på sikkerhed. De oplever ligeledes, at bundniveauet stadig er lavt. Censorerne er enige i, at en nyuddannet skibsassistent skal kunne gå til en opgave ombord sikkerhedsmæssigt forsvarligt og bevidst, samtidig med at de skal turde sige fra, hvis de mener, at sikkerheden ikke er i orden.

Fælles for censorernes tilbagemelding er også, at de mener, at Svendborg Søfartsskole skal bidrage til et grundigt fundament i det daglige arbejde om bord, som ofte handler om vedligehold, rengøring og ved enkelte rederier også madlavning. Det er vores vurdering, at Svendborg Søfartsskole lever op til erhvervets ønsker indenfor aftagertilfredsheden og at vi bevæger os op ad kurven.

Ud fra censorernes spørgeskema, vurderer vi, at censorerne er yderst tilfredse med skolens indsats vedrørende elevernes uddannelse. Vi tolker det som, at vi er opadgående i vores udviklingsproces mod at få udviklet den bedst tænkelige ubefarne skibsassistent, som vi kan levere til erhvervet. Vi er opmærksomme på, at dette spørgeskema skal udvikles således, at censorerne får mulighed for at kommentere på eventuelle andre udviklingsveje, vi kan gå ad.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Elevernes trivsel er i højsædet på Svendborg Søfartsskole og derfor er der indledt et samarbejde med ISM, der har resulteret i en deleordning til en velfærdsmedarbejder. Med fokus på trivsel, kunne Svendborg Søfartsskole godt tænke sig en for os mere fordelagtig fordeling af sømandsmissionærens arbejdstid. Hans arbejde er af yderste vigtighed for trivslen på skolen, for både elever og ansatte. For at understøtte trivsel og velfærd for medarbejderne på Svendborg Søfartsskole, fortætter arbejdet via den eksterne konsulent Ulrich Jakobsen fra ABCoaching.dk.

2019 blev året, hvor Svendborg Søfartsskole for første gang gennemførte den afsluttende uddannelse "befaren skibsassistent". Det første hold af dimitterende elever bestod af 16, hvilket er langt flere, end vi havde forventet. Vi er stille optimistiske for året 2020, hvor vi forventer 20 tilmeldte elever på den afsluttende uddannelse.

Svendborg Søfartsskole har til hensigt at støtte op omkring kursusplatformen MTSD. Grundet omstruktureringer på både Marstal Navigations-skole og Svendborg Søfartsskole, er arbejdet med tilslutningen ikke tilendebragt. Kontrakten forventes gennemarbejdet og underskrevet i 2020. Ved en underskreven aftale, forstærkes samarbejdet og styrken i den maritime sydfynske klynge og det betyder en bedre udnyttelse af de mange fælles ressourcer. Det vil også komme kursisterne til gode i form af større udbud og sammenhæng.

Svendborg Søfartsskole tilstræber til stadighed at have et aktivt censorkorps, bestående af erhvervsaktive censorer. Vi har en stor kontaktflade i censorkorpset med forskellige baggrunde og vi sætter stor pris på, at de vælger at komme her og hjælpe os. De anvendes til de afsluttende eksamener på alle de uddannelser, vi udbyder, så vidt det lader sig gøre og gør det muligt for os at få en øjeblikkelig feedback på elevernes kompetencer og skolens uddannelser. De repræsenterer i stor grad vores aftagende rederier og derfor værdsætter vi deres tilbagemeldinger.

Ændringer

Tilgå den fælles maritime kursusplatform MTSD.

Afholde jobmesse/rederidag, besøg ved rederier og fagforeninger for eleverne.

Afholde samlinger for kvinder med (*morewomenatsea*) som fundament med henblik på at vise og fortælle om mulighederne for at bibeholde en maritim karriere igennem tilværelsen.

I løbet af 2019, har der været afholdt coachsamtaler med de ansatte for at forbedre og arbejde med deres trivsel på Svendborg Søfartsskole. Dette arbejde støttes og er godkendt af skolens bestyrelse.

Når der anvendes helt nye censorer, skal de tilbydes UFM's materiale indenfor censormateriale/kursus.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Dimittendledighedsgrad					
4.-7. kvartals ledighed	3,5%	4,9%	1,8		
UFM's nøgletal for ledighed	(2014)	(2015)	(2017)		
		6,0%			
		(2016)			
Aftagertilfredshed					
Dimittendernes kompetencer					
Aftagne rederier	83%	83%	100%		
"enig" eller "delvis enig"	(2016)				