

## Resultat af slutevaluering, befarne skibsassistenter, efterårshold 2019

Tallene angiver den procentvise fordeling af svar i fem kategorier hhv. særdeles tilfreds – meget tilfreds – tilfreds – mindre tilfreds – Ikke tilfreds (læst fra højre).

### VURDERING AF FAGLIGE FORLØB

Sø sikkerhed teori	31,25	25,00	43,75	0	0
Duelighedsbevis erhverv	25,00	33,33	33,33	0	8,33
ROC-kursus	42,86	35,71	0	14,29	7,14
Arbejdssikkerhed	29,41	29,41	41,18	0	0
Genopfriskningskursus	37,50	43,75	18,75	0	0
Motorpasserprøve	30,77	38,46	30,77	0	0
Teknisk dokumentation	20,00	13,33	53,33	13,33	0
Værkstedsopgave projekt	50,00	25,00	18,75	6,25	0
Praktisk Sømandsskab	35,29	29,41	29,41	5,88	0
Sundhedslære/1. hjælp rep.	38,46	38,46	23,08	0	0
Arbejds miljøudd. §17	33,33	33,33	33,33	0	0
<b>PÆDAGOGIK, DIDAKTIK OG SKOLEMILJØ</b>					
Foredrag: rederier	10,00	20,00	60,00	10,00	0
Besøg fra rederier	31,25	43,75	25,00	0	0
Undervisningens tilrettelæggelse	13,33	13,33	53,33	13,33	6,67
Undervisningsmetoder	31,25	31,25	31,25	6,25	0
Undervisningsmaterialer	18,75	25,00	50,00	6,25	0
Udbytte af undervisningen	23,53	41,18	29,41	5,88	0
Vurdering af egen indsats	14,29	35,71	50,00	0	0
<b>SKOLEN GENERELT</b>					
Vurdering af elevorientering	18,75	12,50	37,50	31,25	0
Vurdering af ordensregler	31,25	25,00	37,50	6,25	0
Vurdering af kosten	21,43	42,86	28,57	0	7,14
Vurdering af kamrene	30,00	10,00	60,00	0	0
Vurdering af bad og toiletter	7,14	21,43	64,29	14,29	0
Vurdering af opholdsrum	18,75	50,00	25,00	6,25	0
Vurdering af lærerne	37,50	43,75	12,50	6,25	0
Vurdering af kabyspersonale	53,33	33,33	6,67	6,67	0
Vurdering af velfærdsmedarbejder	37,50	37,50	18,75	0	6,25
Vurdering af kontorpersonale	37,50	37,50	25,00	0	0
Vurdering af kammeratskabet	50,00	25,00	25,00	0	0
Vurdering af arrangementer udenfor skoletid	26,67	20,00	40,00	0	13,33
Vurdering af Morgensamling	13,33	53,33	26,67	0	6,67

## Skolens bemærkninger og konklusioner til evalueringen

Da det er første gang skolen gennemfører det afsluttende modul til skibsassistent, har vi som skole været spændte på elevernes vurdering af forløbet. Undervejs i forløbet har vi gentagne gange spurgt til og tilpasset selve undervisningsforløbet, så vi har kunne nå det vi gerne ville. Det kan naturligvis give enkelte udfordringer, men giver ligeledes en fleksibilitet som eleverne har været positivt stemt for, vi er opmærksomme på at denne fleksibilitet også kan opfattes som negativ og det er noget vi ønsker at undgå.

En del af undervisningsmodulerne er gennemført som modulundervisning, hvilket har betydet at elever der allerede havde kurset, ikke skulle gennemføre igen. Ligeledes har det været skolens intension, at når eleverne havde afsluttet uddannelsen, så skulle de alle være udstyret med friske certifikater, så de var klar til rederne. Dette er noget vi som skole, vil bygge videre på og udbygge med yderligere tilbud. Vi oplever at eleverne er positivt stemt for skolens kontakt til erhvervet i form af besøg af og hos rederier. Dette er også noget vi som skole ønsker at udbygge.

Det første semester med afsluttende modul til skibsassistent, har enkelte negative udsving i undervisningsmodulerne og i skolens generelle vurdering. Årsagerne bliver vurderet internt og justeringer vil ske i opstarten af det kommende semester. Der er blandt andet allerede sket ændringer i

- undervisningstilrettelæggelse og struktur, som vi håber, vil give en mere positiv vurdering til slut i semestret. Modulundervisningen er skemalagt så det er lettere at gennemskue hvornår ændringerne i skemaet sker.
- der gennemføres nu trivselssamtaler med velfærdsmedarbejderen, således at forventer og tilbud står på fælles niveau. Ligeledes skal det overfor eleverne vise at også er velkomne til at deltage i skolens fælles aktiviteter og tage aktiv del i det sociale liv skolen tilbyder.

## Afsluttende karakterer

Det afsluttende forløb af befarende skibsassistenter består blandt andet af gennemførelse af et værkstedsprojekt af eget valg hertil et skriftligt projekt med løbende evaluering. Endvidere skulle de genopfriske certifikater herunder blandt andet brandbekæmpelse i skibe, førstehjælp og FRB. Ligeledes skulle der i grupper udarbejdes i større sejladsprojekt hvor alle undervisningsmoduler var involveret. Desuden havde eleverne et 10-dagsforløb med en af skolens samarbejdspartnere, SIMAC, som ligeledes skulle gennemføres til underviserens tilfredshed.

Når eleven har gennemført uddannelsen med tilfredsstillende resultater og gennemført på lovpligtige moduler, har elev afsluttet sin uddannelse.

Beståelsesraten har gennemgående været høj og elevernes vilje til gennemførelse var imponerende. Vi kan med stor tilfredshed sige at alle de beståede, har gennemført deres uddannelse her på Svendborg Søfartsskole.

